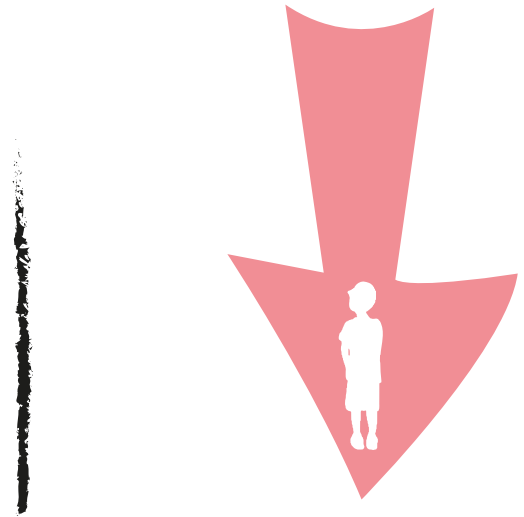
EL AQUÍ Y EL AHORA



scholas

CAF
BANCO DE DESARROLLO
DE AMÉRICA LATINA
Y EL CARIBE

¡A JUGAR!

"Prepárate para entrar en movimiento, somos parte del juego, juguemos y comencemos a crear".

LAS MIRADAS

Con gran emoción y entusiasmo te presentamos este Kit

Dentro de estas páginas, encontrarás **actividades** en las que te invitamos a explorar tu lado **artístico y literario.**

Desde dibujar tus propios mundos hasta **crear historias increíbles**. Cada actividad ha sido diseñada con amor y cuidado para que en cada línea que **dibujes**, cada palabra que **escribas** y cada **juego** en el que participes compartas tu singularidad y tu voz única en este mundo.

No hay respuestas equivocadas aquí, solo hay **espacio para la creatividad.**

A medida que te sumerjas en estas páginas, te alentamos a **divertirte, a experimentar y a explorar.**

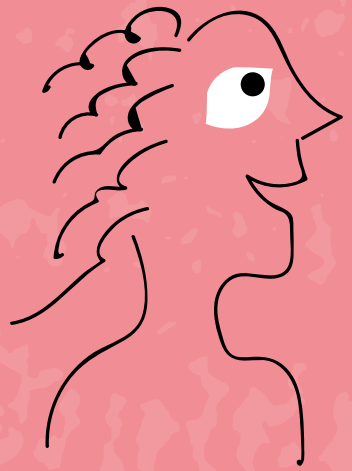
Sueña en grande y abraza tu creatividad con valentía.

No hay límites para lo que puedes lograr cuando **tu imaginación vuele libremente.**

1. **Reúnan a dos o más amiguitos o miembros de la familia. ¡Cuanta más gente, más divertido!**

2. **Acomodense ya sea de pie o sentados, de manera que todos los jugadores puedan verse los unos a los otros.**

3. **Elijan a alguien para que sea el "contador" en la primera ronda del juego.**







4. **El contador comenzará a contar en voz alta hasta tres: "¡Uno, dos, tres!"**

   Mientras el contador cuenta, cada uno deberá elegir en el grupo a quien mirar a los ojos en silencio, sin decir nada.

5. **A la cuenta de tres, todos los niños deben mirar al compañero que eligieron al mismo tiempo. Iran saliendo dos o más niños se miran mutuamente.**

NOTA

¡El juego continúa hasta que solo queden dos, quienes serán los ganadores!

¡A PENSAR!

AMIGOS SUPERANDO DESAFÍOS

"¡Piensa en lo impensable,
que no se escape la creatividad!"

Había una vez en Panamá, un lugar lleno de maravillas y desafíos. En ese rincón especial vivían tres amigos muy curiosos: Tráfico, Estaciones y Guayacán.

Cada uno representaba una parte importante de la vida en el país. El tráfico siempre estaba apresurado y cansado. Este personaje siempre venía cargando un cronómetro, contando los días del calendario, siempre corriendo contra el tiempo. Las calles de la ciudad eran como un laberinto en el que Tráfico se encontraba atrapado.

Los niños lo veían desde las ventanas de sus casas, deseando que hubiera una solución para su amigo atascado en medio de autos y buses.

Un día, Estaciones decidió intervenir. Ella llega sin que la llamen y se va sin que la echen, era el momento oportuno como cada cambio de estación traía consigo una oportunidad única. Algunos la conocían como el tiempo de cosecha, en que los alimentos estaban listos para ser recolectados.

Estaciones llamó a Tráfico y le dijo: "Si aprendemos a organizarnos, podríamos manejar mejor este lío". Juntos, idearon planes para usar el tiempo de manera más eficiente y reducir la congestión en las calles.

Mientras tanto, en un rincón del país, el árbol de Guayacán se enfrentaba a un problema propio. Se sentía triste porque mucha gente no lo conocía. Se pasaba los días, las semanas y meses observando cómo pasaba del verano al invierno, pero Estaciones decidió ayudar también a Guayacán. Cada vez que llegaba el verano, los niños y las familias se reunían para celebrar la belleza de los guayacanes en flor. Así, poco a poco, el árbol se volvió una parte importante de la comunidad.

Con el tiempo, Tráfico aprendió a manejar su prisa y las calles se volvieron más amigables. Guayacán florecía cada verano, recordando la importancia de la naturaleza en la vida de todos.

Y Estaciones guiaba a todos, como el momento oportuno, recordándoles que cada momento tenía su propio valor.

Y así, los tres amigos demostraron que trabajando juntos, podían superar cualquier desafío. Panamá se convirtió en un lugar donde el tráfico fluía, las estaciones traían sorpresas y el árbol de Guayacán florecía en todo su esplendor, como una hermosa combinación de personajes que representaban el tiempo.

1

¿CÓMO TE IMAGINAS A TRÁFICO, ESTACIONES Y GUAYACÁN?

2

TOMA UNA HOJA Y LOS COLORES DE TU KIT, Y DIBUJALOS SEGÚN COMO LOS IMAGINES.

¿TE ANIMARÍAS A AGREGAR LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA PERSONAJE?

3

¿CÓMO DIBUJARÍAS LA PRISA DE TRÁFICO O LA BELLEZA DE GUAYACÁN?

NOTA

¿Podrías armar un cuento con estos objetos que reuniste?

MANOS A LA OBRA

¡Momento de mancharnos, es hora de crear lo fantástico!

¡HOLA, AMIGO AVENTURERO! VAMOS A HACER UN JUEGO EMOCIONANTE QUE SE LLAMA:

"EL MAPA DEL TESORO"

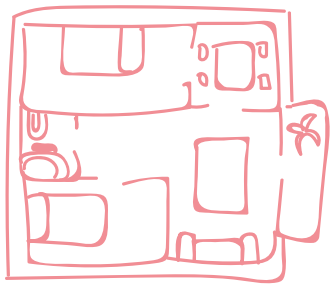
¿ESTÁS LISTO? ¡GENIAL!



1

Dibuja un mapa mágico.

Primero, toma una hoja de papel en blanco y dibuja un mapa muy especial. Puedes dibujar cómo se ve tu casa, la escuela o el parque donde estamos.
¡Hazlo lo mejor que puedas!





2

Encuentra tesoros escondidos. Ahora, vamos a explorar con nuestros ojitos. Mira a tu alrededor y busca estos objetos:

- **BRILLANTE:** Busca algo que brille mucho.
- **VIEJO:** Encuentra algo que sea muy antiguo.
- **PEQUEÑO:** Busca algo muy chiquitito.
- **GRANDE:** Encuentra algo bien grande.
- **CON TU COLOR FAVORITO:** Busca algo que tenga tu color favorito, como un carro rojo o una flor amarilla.
- **ALGO RESISTENTE:** Encuentra algo que sea fuerte y resistente.
- **ALGO FRÁGIL:** Busca algo que sea delicado o frágil.
- **ALGO QUE TE RECUERDE A ALGUIEN:** Encuentra algo que te haga pensar en una persona especial.

3



Marca los tesoros en tu mapa. Cuando encuentres cada tesoro, dibuja una "X" roja en tu mapa donde lo encontraste. También escribe qué objeto es detrás de tu mapa. Así, sabrás dónde están escondidos.



4



Comparte tus tesoros con tus amigos.

Cuando todos hayamos encontrado nuestros tesoros y los hayamos marcado en el mapa, nos reuniremos y compartiremos nuestros descubrimientos. Podemos contarles a nuestros amiguitos sobre los tesoros que encontramos y cómo se ven.

NOTA

Recuerda que puedes incluir más cosas que sean valiosas, bonitas o importantes para ti. ¡Mientras más tesoros mejor!

¿Por qué es un tesoro? Puedes escribir en una hoja cada uno y qué es lo que te gusta de él.



scholas

CAF

BANCO DE DESARROLLO
DE AMÉRICA LATINA
Y EL CARIBE

www.scholasoccurrentes.org