scholas



LO QUE ME RODEA

INTRODUCCIÓN

Estimado docente, padre, madre, o tutor.

En este kit encontrarás actividades en las que invitamos a los niños y niñas a explorar su lado artístico y literario.

No hay respuestas equivocadas aquí, solo hay espacio para la creatividad.

Por eso, este material tiene como objetivo principal fomentar la apreciación y el reconocimiento de la belleza en los momentos y escenas cotidianas del entorno, cultivando así una conexión profunda con la realidad y el asombro de la niñez, promoviendo la exploración y el disfrute de los espacios públicos y privados a través de la observación detallada.

Lo que me rodea puede ser aquellos lugares comunes como el barrio, el parque, la escuela, los amigos y la familia, (es todo aquello que no soy yo) y el cual crea sentido depertenencia, nuestra sensación de arraigo, nuestro sentimiento de "estar en casa" dentro de la ciudad que nos contiene y nos une.

A CONSIDERAR

Criterios a tener en cuenta para la implementación de las siguientes actividades:

1) Ten los objetivos claros antes de comenzar a desarrollar las actividades.

2) Te recomendamos leer el material desplegable de este kit para comprender mejor los pasos que implican las actividades.

3) Sé flexible considerando la variedad de personas en el grupo y las condiciones y circunstancias del entorno.

4) Estate abierto a que las actividades propuestas puedan ser transformadas en nuevas actividades o juegos, ya que la prioridad siempre es la apertura y la creación.

5) Si es necesario puedes adaptar las actividades sugeridas para convertirlas en nuevos juegos o tareas, ya sea por la cantidad de participantes o recursos materiales disponibles. Aún siendo un solo niño o niña, ¡igual podemos jugar!

6) Asegúrate de generar un espacio seguro para los niños y niñas.

7) Asegúrate de tener a tu disposición los materiales necesarios en caso de que la actividad los necesite, y si te encuentras sin ellos, busca soluciones creativas.

8) Como encargado, tu rol consiste en cuidar el bienestar de los niños y niñas, fomentando su capacidad de expresarse libremente y asegurándose de que se respete su integridad y dignidad.

OBJETIVOS

Mediante una serie de actividades divididas en tres segmentos:**¡A jugar! - ¡A pensar! - ¡Manos a la obra!,** buscamos:

- Cultivar la observación atenta:
Guiar a los niños a desarrollar habilidades de observación, alentándolos a notar y valorar los elementos simples y hermosos que forman parte de su entorno cotidiano.

- Explorar con curiosidad:
Estimular la curiosidad innata de los niños al alentarlos a explorar tanto los espacios públicos como su hogar, descubriendo así nuevas experiencias y aprendizajes en lugares familiares.

- Fomentar la creatividad y expresión:
Brindar a los niños oportunidades para expresar su percepción única del mundo a través de actividades artísticas, como dibujo, pintura o narración, permitiéndoles comunicar su visión personal de la belleza cotidiana.

- Incentivar la reflexión y el diálogo:
Facilitar conversaciones en grupo que animen a los niños a compartir sus descubrimientos, perspectivas y emociones, fomentando la comprensión mutua y la apreciación de la diversidad de experiencias.

- Fortalecer la conexión con la naturaleza:
Promover la conexión de los niños con el entorno natural circundante, invitándolos a descubrir la magia en los elementos naturales cotidianos y a apreciar su relación con la naturaleza.

- Crear un sentido de pertenencia:
Cultivar el sentido de conexión con el entorno personal, tanto físico como emocionalmente, al descubrir la riqueza de detalles y momentos que componen la vida cotidiana, fortaleciendo así el aprecio por la rutina.

ACTIVIDADES

¡A jugar!

Título:
"Veo-veo"

Descripción de la actividad:
En este juego, una persona elige un objeto visible en el entorno y dice la frase "Veo, veo" seguida de una pista que describe el objeto que ha elegido, ya sea por su color, tamaño, forma, entre otros, ¿por qué me gusta?, ¿cómo lo utilizo?, ¿cómo me hace sentir?.

Los demás participantes deben adivinar qué objeto es y convertirse en el próximo "observador" de un nuevo objeto. Aquí es muy importante tratar de que los objetos sean descritos por sus cualidades no por sus características.

¡A pensar!

Título:
Sorteo de ideas

Descripción de la actividad:
A través de la vista y la exploración, se reconoce mediante la escritura los elementos que conforman y describen su comunidad o entorno más cercano.

Lugar:
Espacio al aire libre o en casa.

¡Manos a la obra!

Título:
Coleccionista de colores

Descripción de la actividad:
Buscarás a tu alrededor cosas que puedan manchar una hoja en blanco. ¿Cuántos colores podemos encontrar?

Lugar:
Un lugar iluminado, espacio al aire libre o en casa.