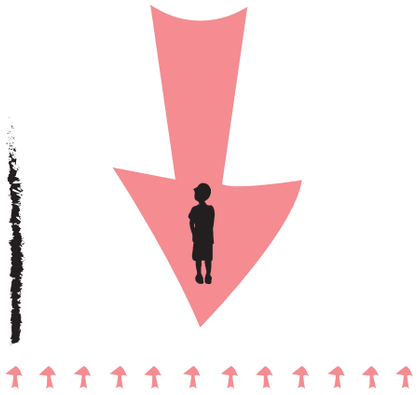
scholas



EL AQUÍ Y EL AHORA

INTRODUCCIÓN

Estimado docente, padre, madre, o tutor.

En este kit encontrarás actividades en las que invitamos a los niños y niñas a explorar su lado artístico y literario.

No hay respuestas equivocadas aquí, solo hay espacio para la creatividad.

Por eso, este material tiene como objetivo principal fomentar la apreciación y el reconocimiento de la belleza en los momentos y escenas cotidianas del entorno, cultivando así una conexión profunda con la realidad y el asombro de la niñez, promoviendo la exploración y el disfrute de los espacios públicos y privados a través de la observación detallada.

El aquí y el ahora es una de las tantas maneras en las que nos relacionamos con nuestro día a día, con nuestra rutina diaria, con deberes y responsabilidades, pero también es una manera de repensarnos como funciona el tiempo: el tiempo cronometrado, el tiempo como oportunidad y el tiempo y su intensidad.

A CONSIDERAR

Criterios a tener en cuenta para la implementación de las siguientes actividades:

1) Ten los objetivos claros antes de comenzar a desarrollar las actividades.

2) Te recomendamos leer el material desplegable de este kit para comprender mejor los pasos que implican las actividades.

3) Sé flexible considerando la variedad de personas en el grupo y las condiciones y circunstancias del entorno.

4) Estate abierto a que las actividades propuestas puedan ser transformadas en nuevas actividades o juegos, ya que la prioridad siempre es la apertura y la creación.

5) Si es necesario puedes adaptar las actividades sugeridas para convertirlas en nuevos juegos o tareas, ya sea por la cantidad de participantes o recursos materiales disponibles. Aún siendo un solo niño o niña, ¡igual podemos jugar!

6) Asegúrate de generar un espacio seguro para los niños y niñas.

7) Asegúrate de tener a tu disposición los materiales necesarios en caso de que la actividad los necesite, y si te encuentras sin ellos, busca soluciones creativas.

8) Como encargado, tu rol consiste en cuidar el bienestar de los niños y niñas, fomentando su capacidad de expresarse libremente y asegurándose de que se respete su integridad y dignidad.

OBJETIVOS

Mediante una serie de actividades divididas en tres segmentos:**¡A jugar! - ¡A pensar! - ¡Manos a la obra!,** buscamos:

- Fomentar la conciencia del presente:
La observación, la creatividad, la apreciación de valores como la colaboración y la amistad, y el desarrollo de habilidades artísticas y de clasificación en los niños a través de las diferentes actividades propuestas.

- Reconocimiento de su entorno:
Desarrollar la comprensión de los niños a través de sus elementos culturales y naturales, fomentando la creatividad y capacidad de visualizar elementos abstractos.

- Fomentar la creatividad y expresión:
Brindar a los niños oportunidades para expresar su percepción única del mundo a través de actividades artísticas, como dibujo, pintura o narración, permitiéndoles comunicar su visión personal de la belleza cotidiana.

- Cultivar y practicar la comunicación no verbal al mirar, reaccionar y comunicar.

- Cultivar la observación atenta:
Guiar a los niños a desarrollar habilidades de observación, alentándolos a notar y valorar los elementos simples y hermosos que forman parte de su entorno cotidiano.

- Explorar con curiosidad:
Estimular la curiosidad innata de los niños al alentarlos a explorar tanto los espacios públicos como su hogar, descubriendo así nuevas experiencias y aprendizajes en lugares familiares.

ACTIVIDADES

¡A jugar!

Título:
Las Miradas

Descripción de la actividad:
Los participantes se acomodan de manera que puedan verse entre sí, y eligen a un "contador para cada ronda. Cuando el contador inicia la cuenta regresiva, todos los jugadores eligen a alguien a quien mirar en secreto.

El desafío está en mirar a la persona correcta al unísono, ya que aquellos que se miran mutuamente son eliminados. Un juego que pone a prueba la comunicación no verbal y la toma de decisiones rápidas.

¡A pensar!

Título:
Amigos Superando Desafíos

Descripción de la actividad:
Para esta actividad se requiere leer, o en su caso, acompañar la lectura de “Amigos superando desafíos” (la cual es una adaptación del mito de los dioses del tiempo griego Kronos, Kairos y Aion), después de acompañar la lectura, se invita a imaginar las características y desarrollo de los personajes (Tráfico, Estaciones y Guayacán) a través del dibujo.

Lugar:
Espacio al aire libre o en casa, de preferencia un lugar con una superficie plana.

¡Manos a la obra!

Título:
El mapa del tesoro

Descripción de la actividad:
Se creará un mapa de un lugar especial, casa, escuela, parque, etc. Después, se buscarán tesoros escondidos en ese lugar, con una consigna específica como cosas brillantes, objetos antiguos, pequeños, grandes, de tu color favorito, resistentes, frágiles y objetos que te recuerden a alguien especial. Cada vez que encuentre uno de estos tesoros, marcará su ubicación en tu mapa con una "X" roja y anotará qué objeto es. Finalmente, compartirá sus descubrimientos con compañeros, amigos o familiares y hablar sobre lo que cada uno considera valioso.

Lugar:
Espacio al aire libre o en casa.