scholas



LOS RECUERDOS

INTRODUCCIÓN

Estimado docente, padre, madre, o tutor.

En este kit encontrarás actividades en las que invitamos a los niños y niñas a explorar su lado artístico y literario.

No hay respuestas equivocadas aquí, solo hay espacio para la creatividad.

Por eso, este material tiene como objetivo principal fomentar la apreciación y el reconocimiento de la belleza en los momentos y escenas cotidianas del entorno, cultivando así una conexión profunda con la realidad y el asombro de la niñez, promoviendo la exploración y el disfrute de los espacios públicos y privados a través de la observación detallada.

Tener recuerdos de la infancia es importante por razones simples y cotidianas. Es durante esos tiempos que vivimos nuestras primeras experiencias, las buenas y las malas, que se quedan grabadas en nuestra memoria. Estos recuerdos no solo nos hacen sentir nostálgicos, sino que también forman parte esencial de quiénes somos.

Los recuerdos son eso que nos permite encontrarnos con los demás, para compartir nuestras alegrías y nuestras tristezas. Esta necesidad de conexión va más allá de simplemente pasar tiempo juntos; se trata de compartir experiencias, emociones y vivencias.

A CONSIDERAR

Criterios a tener en cuenta para la implementación de las siguientes actividades:

1) Ten los objetivos claros antes de comenzar a desarrollar las actividades.

2) Te recomendamos leer el material desplegable de este kit para comprender mejor los pasos que implican las actividades.

3) Sé flexible considerando la variedad de personas en el grupo y las condiciones y circunstancias del entorno.

4) Estate abierto a que las actividades propuestas puedan ser transformadas en nuevas actividades o juegos, ya que la prioridad siempre es la apertura y la creación.

5) Si es necesario puedes adaptar las actividades sugeridas para convertirlas en nuevos juegos o tareas, ya sea por la cantidad de participantes o recursos materiales disponibles. Aún siendo un solo niño o niña, ¡igual podemos jugar!

6) Asegúrate de generar un espacio seguro para los niños y niñas.

7) Asegúrate de tener a tu disposición los materiales necesarios en caso de que la actividad los necesite, y si te encuentras sin ellos, busca soluciones creativas.

8) Como encargado, tu rol consiste en cuidar el bienestar de los niños y niñas, fomentando su capacidad de expresarse libremente y asegurándose de que se respete su integridad y dignidad.

OBJETIVOS

Mediante una serie de actividades divididas en tres segmentos:¡A jugar! - ¡A pensar! - ¡Manos a la obra!, buscamos:

- Cultivar la observación atenta:
Guiar a los niños a desarrollar habilidades de observación, alentándolos a notar y valorar los elementos simples y hermosos que forman parte de su entorno cotidiano.

- Fomentar la creatividad y expresión:
Brindar a los niños oportunidades para expresar su percepción única del mundo a través de actividades artísticas, como dibujo, pintura o narración, permitiéndoles comunicar su visión personal de la belleza cotidiana.

- Cultivar la comunicación no verbal al mirar y reaccionar y comunicar, los participantes practican la comunicación no verbal y la coordinación.

- Fomentar la creatividad en la interpretación sensorial:
Invitar a los participantes a expresar sus percepciones sensoriales a través de medios creativos como la escritura, el arte visual o la música, permitiéndoles comunicar su experiencia personal de manera única.

- Fortalecer los lazos emocionales y la valoración de las relaciones, promoviendo la reflexión, cultivando el aprecio por las relaciones cercanas y con su comunidad.

ACTIVIDADES

¡A jugar!

Título:
Cambiemos el número

Descripción de la actividad:
Es un juego simple que se puede realizar en cualquier lugar, preferiblemente en pareja o con más personas, en este juego se tiene que contar del uno al diez, cada número dicho por turnos, sustituyendo números por acciones o movimientos cada ronda se volverá más compleja, buscando trabajar la memoria a corto plazo así como el lenguaje no verbal.

Lugar:
Espacio al aire libre o en casa, preferiblemente en un lugar donde se pueda escuchar entre los participantes.

¡A pensar!

Título:
Recolectora de recuerdos

Descripción de la actividad:
Para esta actividad se requiere leer, o en su caso, acompañar la lectura de “La mochila mágica”, posteriormente se invita a imaginar y dibujar los momentos o también objetos que son un tesoro y representan algo valioso.

Esta actividad permite que el niño o niña explore su creatividad, y busca que los recuerdos lo guíen cuando lo necesite en su camino, almacenando no sólo momentos sino también objetos que son representativos y especiales.

Lugar:
Espacio de su casa o un lugar amplio.

¡Manos a la obra!

Título:
Recuerdos a color

Descripción de la actividad:
Decorando la mochila, buscamos capturar la esencia de la infancia a través de la mirada creativa de los niños. “Cada trazo, cada elemento colocado con cuidado, es una expresión genuina de su visión del mundo”.

Lugar:
Espacio iluminado, espacio al aire libre o en casa.