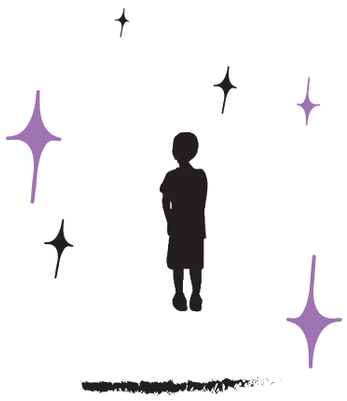
scholas



LOS SUEÑOS

INTRODUCCIÓN

Estimado docente, padre, madre, o tutor.

En este kit encontrarás actividades en las que invitamos a los niños y niñas a explorar su lado artístico y literario.

No hay respuestas equivocadas aquí, solo hay espacio para la creatividad.

Por eso, este material tiene como objetivo principal fomentar la apreciación y el reconocimiento de la belleza en los momentos y escenas cotidianas del entorno, cultivando así una conexión profunda con la realidad y el asombro de la niñez, promoviendo la exploración y el disfrute de los espacios públicos y privados a través de la observación detallada.

Los sueños son ese anticipo de la realidad, ese cauce que abrimos para dar paso a lo que aún no somos. Soñar es dejar crecer la vida por encima de nosotros, lanzar un grito al vacío y esperar: será la ausencia del eco la que nos lleve a saltar.

Solo la consolidación de los recuerdos, emociones y la imaginación en los niños es capaz de envolverlo en imagen, trazando así el camino de lo realizable, anticipando la expresión con la que nunca coincidirá con la razón, pero abriendo el lugar en el mundo para que surja.

A CONSIDERAR

Criterios a tener en cuenta para la implementación de las siguientes actividades:

1) Ten los objetivos claros antes de comenzar a desarrollar las actividades.

2) Te recomendamos leer el material desplegable de este kit para comprender mejor los pasos que implican las actividades.

3) Sé flexible considerando la variedad de personas en el grupo y las condiciones y circunstancias del entorno.

4) Estate abierto a que las actividades propuestas puedan ser transformadas en nuevas actividades o juegos, ya que la prioridad siempre es la apertura y la creación.

5) Si es necesario puedes adaptar las actividades sugeridas para convertirlas en nuevos juegos o tareas, ya sea por la cantidad de participantes o recursos materiales disponibles. Aún siendo un solo niño o niña, ¡igual podemos jugar!

6) Asegúrate de generar un espacio seguro para los niños y niñas.

7) Asegúrate de tener a tu disposición los materiales necesarios en caso de que la actividad los necesite, y si te encuentras sin ellos, busca soluciones creativas.

8) Como encargado, tu rol consiste en cuidar el bienestar de los niños y niñas, fomentando su capacidad de expresarse libremente y asegurándose de que se respete su integridad y dignidad.

OBJETIVOS

Mediante una serie de actividades divididas en tres segmentos:¡A jugar! - ¡A pensar! - ¡Manos a la obra!, buscamos:

- Desarrollar la comprensión de los niños y el reconocimiento de su entorno a través de sus elementos culturales y naturales, fomentando la creatividad y capacidad de visualizar elementos abstractos.

- Cultivar la comunicación no verbal al mirar y reaccionar y comunicar, los participantes practican la comunicación no verbal y la coordinación.

- Incentivar el diálogo y la reflexión: Facilitar discusiones en grupo sobre las experiencias sensoriales de los participantes, promoviendo la expresión de emociones, comparaciones y reflexiones enriquecedoras.

- Fomentar la creatividad y expresión: Brindar a los niños oportunidades para expresar su percepción única del mundo a través de actividades artísticas, como dibujo, pintura o narración, permitiéndoles comunicar su visión personal de la belleza cotidiana.

- Fortalecer los lazos emocionales y la valoración de las relaciones, promoviendo la reflexión, cultivando el aprecio por las relaciones cercanas y con su comunidad.

ACTIVIDADES

¡A jugar!

Título:
Adivina mi sueño

Descripción de la actividad:
En este juego, mínimo 2 personas, los participantes recordarán algún sueño que tuvieron y lo escribirán de manera breve, sencilla y anónima en las tarjetas incluidas en el kit, después de esto pondrán todas las tarjetas con los sueños escritos dentro de una caja o bolsa para revolverlos.

El primer jugador, sacará una tarjeta de la caja sin verla, y deberá recrearla o hacer la mímica necesaria para que los demás participantes descifren el sueño. Cuando ya el jugador adivine el sueño se comenzará a rotar de manera que todos adivinen los sueños.

Lugar:
Un lugar amplio al aire libre o en tu casa

¡A pensar!

Título:
Chistes por magia

Descripción de la actividad:
Para esta actividad se requiere leer, o en su caso, acompañar la lectura de “Chistes por magia”.
Esta actividad fomenta la creatividad, la interacción social y el sentido del humor en los niños, promoviendo la diversión y el aprendizaje a través de la risa.

Puede ser un chiste que hayan escuchado antes o uno que acaban de inventar. Esta parte de la actividad permite a los niños explorar su creatividad y desarrollar su sentido del humor. Uno por uno, los niños cuentan su mejor chiste al grupo. Todos escuchan atentamente, esperando encontrar algo que los haga reír de verdad. La risa es contagiosa, y a medida que los chistes se cuentan, el ambiente se llena de alegría y diversión.

Lugar:
Espacio al aire libre o en casa.

¡Manos a la obra!

Título:
Pinta tu mundo

Descripción de la actividad:
La tarea es combinar dos o más de estos animales para dar vida a una criatura completamente nueva y asombrosa. Pueden mezclar y emparejar características, como alas de pájaro, cola de pescado y cuerpo de caballo, para crear un ser único.

Los niños también tienen la tarea de asignarle un superpoder a su criatura. ¿Volar como un pájaro, volverse invisible como un fantasma amigable o transportarse a lugares lejanos en un abrir y cerrar de ojos? Una vez que han dado vida a su animal mágico, los niños le dan un nombre especial y deciden dónde vive. Esta actividad no solo fomenta la creatividad artística, sino también el pensamiento imaginativo y la narración de historias.

Lugar:
Espacio al aire libre o en casa.